

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрен»
на заседании
педагогического
совета Протокол № 1
от 08. 2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тат.-
Сарсазская
ООН»


Н.Х. Митаева

**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла**

на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель:

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся

ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><u>Заседание 1.</u> <u>Тема:</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2019-2020 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.</p>	<p><i>Махмутова Г.Р.</i></p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</i> • <i>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</i> • <i>Работа в кабинетах</i> 			
Ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> <u>Тема:</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района.</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках обществознания с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам. 5. Обсуждение проведения уроков адаптации. 6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</p>	<p><i>Закирова Г.М.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
Январь	<p><u>Заседание 3.</u> <u>Тема:</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи</p>	<p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Шараутдинова Г.У</i></p>

		<p>учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»</p> <p>4. Обсуждение проведения открытых мероприятий.</p> <p>5. Подготовка к проведению предметной недели</p>	<i>Мутаева Н.Х.</i>
<i>Март</i>	<p><u>Заседание 4</u> <u>Тема:</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1.Использование игры на уроках иностранного языка.</p> <p>2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>3. Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p> <p>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6.Анализ проведения предметной недели</p> <p>7.Утверждение контрольных промежуточных работ</p>	<p><i>Галиева Г.Р.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Закирова Г.М.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
<i>Май</i>	<p><u>Заседание 5.</u> <u>Тема:</u> Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-9 классах.</p> <p>5. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p><i>Махмутова Г.Р.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>